

Reporte del Comité del Consejo Asesor Escolar

Octubre 23, 2025

Miembros del Comité Presente:

Srta. Tuthill
Srta. Hart
Srta. Salfer
Srta. Fuches
Srta. Penland
Srta. Rivera
Srta. Lopez
Srta. Herrera De Rivera
Srta. Jones

Agenda

- Consejo Asesor de la Superintendente
- Reunión Anual Título 1
- Alfabetismo
- Presupuesto y Matrículas Estudiantiles
- Próximos Eventos en Kilby

Consejo Asesor de la Superintendente:

- Matemáticas: nuevo material de matemáticas, año 2 de estándares de matemáticas, nuevos materiales de matemáticas, colección de información.
- Aprendizaje basado en la indagación: centrado en estudiantes, los maestros son los facilitadores.
- Evaluaciones: auténtico, se enfoca en diferentes maneras para demostrar el conocimiento.
- Alfabetismo en Área de Contenido: Todos los maestros son responsables en desarrollar el alfabetismo, en todas las áreas de contenido.

Código de Conducta Estudiantil:

- El enfoque es la enseñanza y la seguridad de los alumnos. Ninguna arma puede estar en los terrenos escolares, no peleas, ni intimidación.
- PWCS ha implementado una política libre de celulares para los estudiantes. Los celulares necesitan estar silenciados y en su mochila.
- Comportamiento en el autobús: los estudiantes deben seguir las reglas escolares mientras esten en el autobús.

Título 1:

- Dinero del gobierno federal es dado a escuelas identificadas para recibir fondos extras para cumplir con las necesidades de los estudiantes.
- La Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por sus siglas es inglés): se enfoca en maneras para incrementar logros en lectura, matemáticas, asistencia, tasa de graduación.
 - Se enfoca en todos los estudiantes y aquellos en desventaja económica.
- Las intervenciones pueden enfocarse en individual o grupos pequeños, y apoyo a toda la clase.
- Las familias son socios iguales y pueden ayudar a sus niños.

- Compatibilidad Familiar (acuerdo entre la escuela y los padres): quiere que las familias participen en diferentes eventos y actividades escolares.
- Se les aconseja a las familias que den su comentario después de los eventos.
- Las familias pueden ayudar a sus niños enviándolos a la escuela todos los días y ayudándolos con las tareas.
- Las investigaciones muestran que los niños con familias involucradas tienen mejores calificaciones, deseo de ir a la escuela y están mejor adaptados.

Alfabetismo: VALLS (K-5)

- Alto Riesgo: los estudiantes tendrán un plan de lectura y una intervención diaria de lectura de 30 minutos.
- Riesgo Moderado: no hay plan de lectura para el estudiante, los maestros trabajarán con los niños en grupos pequeños y monitorearán el progreso.
- Bajo Riesgo: no hay plan de lectura ni intervención diaria.

Presupuesto y Matrícula

- 95% del presupuesto va a la dotación del personal docente.
- VPI/Head Start/ Iniciativa Preescolar: pagada por el estado.
- Estudiantes de K- 3^{er} grado son presupuestados de manera diferente que los estudiantes de 4-5^o grado.
- Superdotados: 55 estudiantes; 1 maestra.
- EL/Aprendices de inglés: 295 estudiantes; 12 maestros.
- Estudiantes con Desventaja Económica: 389.
- Maestros de Lectura Título 1: 2
- Maestros de Matemáticas Título 1: 3

Próximos Eventos:

- Oct 30: baúl o trato. Noche escalofriante stem
- Oct 3: fin del primer trimestre. Celebración de Casa trimestral.
- Nov 3: día de conferencia de padres y maestros.
- Nov 4: día laboral de maestros.
- Nov 11: no escuela: Día de Veteranos.
- Nov 12: boleta de calificaciones
- Nov 26: descanso de Acción de Gracias.
- Dic 3. reunión del consejo asesor (5:30pm)